



# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

IV Всероссийская научно-практическая  
конференция с международным участием

14–15 октября 2021 г.  
Екатеринбург

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГРАЖДАНСКИХ ВУЗАХ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Сборник материалов  
IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
14–15 октября 2021 года

Екатеринбург  
Издательство УМЦ УПИ  
2021

УДК 37.035.7:378.4(063)  
ББК 68.43я43+74.48я43  
А3 Т33

Ответственный редактор

Д. Н. Багин, подполковник, кандидат технических наук,  
профессор кафедры танковых войск военного учебного центра  
при Уральском федеральном университете

А3 Т33 Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет – Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2021. – 389 с.

ISBN 978-5-8295-0782-4

В сборнике содержатся статьи докладов, включенных в программу IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск», состоявшейся в г. Екатеринбурге 14-15 сентября 2021 года.

*Материалы публикуются в авторской редакции.*

УДК 37.035.7:378.4(063)  
ББК 68.43я43+74.48я43

ISBN 978-5-8295-0782-4

© ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», 2021  
© Авторы, 2021

## Список использованных источников и литературы

1. *Зайцева С. А., Иванов В. В.* Информационные технологии в образовании. – М.: ЭГРИ, 2010. – 222 с.
2. *Селевко Г. К.* Энциклопедия образовательных технологий: 2 т. Т.2. – М.: НИИ школьных технологий, 2010. – 816 с.
3. *Кирмайер Г.* Мультимедиа. – М.: Малип, 2007.
4. *Новрузова О. М.* Педагогические технологии в образовательном процессе: организация и проведение методической недели. – Волгоград: Учитель, 2012. – 139 с.

## Об авторах

Тенчурин Анатолий Юрьевич, кандидат педагогических наук, начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра ОмГТУ.

Погодаев Денис Викторович, доцент, начальник кафедры автобронетанкового обеспечения военного учебного центра ОмГТУ.

Мунин Валерий Анатольевич, кандидат технических наук, начальник учебной части – заместитель начальника кафедры автобронетанкового обеспечения военного учебного центра ОмГТУ.

УДК 378.61: 355.233.11

**С. Ю. Усков,**

кандидат военных наук, НУЧ – заместитель  
начальника ВУЦ при Московской академии  
Следственного комитета, г. Москва,  
novos-2020@mail.ru

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ ПРИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** Рассматриваются актуальные вопросы организации методической работы в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

**Ключевые слова:** методическая работа, военный учебный центр, учебная часть, методический кабинет, состояние методической работы.

В соответствии с действующими нормативными правовыми актами основным видом деятельности военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования (далее по тексту – военный учебный центр, ВУЦ) является образовательная деятельность, включающая в себя организацию и проведение учебной, методической и воспитательной работы.

Одним из основных показателей при оценивании деятельности военного учебного центра является состояние методической работы ВУЦ, что свидетельствует об исключительной важности этой работы.

Качественное и эффективное проведение методической работы в военном учебном центре невозможно без правильного и чёткого понимания сущности, содержания, целей, задач методической работы ВУЦ, требований к ней, порядка её организации, проведения, контроля и оценки. Раскрытию перечисленных вопросов и посвящена данная статья.

Российская педагогическая энциклопедия трактует понятие «методическая работа» следующим образом. Методическая работа – часть системы непрерывного образования преподавателей, воспитателей в образовательных учреждениях Российской Федерации. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; повышение уровня подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействует развитию навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований, органично соединяется с повседневной практикой педагога.

Основываясь на указанном толковании, сущность понятия «Методическая работа военного учебного центра» можно сформулировать следующим образом.

Методическая работа военного учебного центра представляет собой комплекс спланированных и согласованных с другими видами деятельности ВУЦ мероприятий, направленных на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, обеспечение его (процесса) учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование всех форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния и перспектив развития педагогики, вооружения, военной и специальной техники, а также теории и практики применения вида (рода) войск вооружённых сил, в интересах которого осуществляется военная подготовка граждан в военном учебном центре.

Основными целями методической работы ВУЦ являются:  
совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебной работы;

повышение педагогического мастерства преподавательского состава.

Содержание методической работы военного учебного центра включает:

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие ректора ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».....	3
Приветствие начальника военного учебного центра при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» .....	4

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Самохвалов Ю. П.</i> Военной подготовке в УрФУ – 85 лет.....	5
<i>Воронин А.С.</i> К вопросу об особенностях социализации студентов в современных условиях.....	15
<i>Канев М.Н., Артамонов Ю.В.</i> Информационное сопровождение реализации патриотического воспитания: вызовы современности.....	21
<i>Шепелев О.Ю.</i> К вопросу о подготовке иностранных граждан в военных учебных центрах России.....	29

#### Секция № 1

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТАМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

<i>Абрамов А.Н., Рябинин С.А., Трёмбовецкий В.В.</i> Повышение мотивации студентов, обучающихся в военных учебных центрах при высших учебных заведениях, к изучению дисциплин военной подготовки с учетом возможностей рубежного контроля и самостоятельной работы.....	36
<i>Антонов И.В., Киндяков А.Н., Птахин В.В.</i> Вопросы подготовки курсантов военных учебных заведений к использованию средств топогеодезической информации с применением геоинформационных систем военного назначения.....	44
<i>Астанкевич А.В.</i> Опыт применения онлайн-платформ при проведении занятий на военной кафедре НАО ЕНУ имени Л. Н. Гумилева.....	50
<i>Багин Д.Н., Хабаров В.Л., Коняев А.Ю.</i> О перспективах цифровой трансформации системы образования.....	55
<i>Бодунов Д.М., Водопьянов К.В., Рыбалка В.С.</i> Перспективы развития современной системы подготовки инженерных кадров...60	60
<i>Бондарев О.Н.</i> Передовой педагогический опыт проблемы и решения.....	64
<i>Борисов В.А., Фоменко В.К.</i> Использование активных форм и методов обучения при подготовке граждан в военных учебных центрах.....	69
<i>Бубнова Я.В., Капустин А.В.</i> Практика преподавания в РГГМУ с учетом теории поколений.....	74
<i>Войцеховский П.С., Солодко А.В.</i> Использование методологии системной и программной инженерии при планировании образовательной деятельности на корабельной практике курсантов военно-морских институтов.....	78

<i>Гриценко К.А., Слободянюк И.В.</i>	
Методические подходы к организации занятий по военно-технической подготовке с офицерами запаса.....	88
<i>Ендовичкий Д.А., Коренчук Ю.Н., Шамаев В.Г.</i>	
Военно-политическая подготовка, как дисциплина в учебном процессе: реформирования, опыт и уроки.....	91
<i>Капустин А.В., Харсов А.А., Гордеев В.В., Троицкий И.В.</i>	
Осуществление руководящих и дидактических принципов в процессе обучения авиационной метеорологии.....	99
<i>Кащук А.Н., Мосиенко О.В.</i>	
Анализ форм и методов обучения в высшей военной школе, перспективы их совершенствования на базе применения игровых моделей.....	105
<i>Козабаев М.А.</i>	
Требования к системе подготовки военных кадров.....	110
<i>Козлов П.Г., Примчук А.Г., Федюк Р.С.</i>	
Подготовка военных специалистов в учебных военных центрах.....	114
<i>Костин К.В., Крюков К.С., Лепешинский И.Ю.</i>	
Применение диагностических приборов в учебном процессе при проведении занятий по военно-профессиональным специальным дисциплинам.....	118
<i>Куприянов Ю.Ф.</i>	
соревнования – метод повышения практических навыков выпускников кафедры ВКС.....	123
<i>Лаврова О.В., Шуняков Д.В.</i>	
Формирование мотивации обучающихся вузов силовых структур России к изучению английского языка для специальных целей на примере ВУЦ (УрФУ): совместный опыт работы.....	125
<i>Литвин Ю.И., Ахметов М.Г., Уткин В.Е.</i>	
Совершенствование методики преподавания военной топографии и артиллерийской разведки в военном учебном центре.....	133
<i>Лукашов С. В., Гуляев А. С.</i>	
Некоторые вопросы совершенствования проведения занятий по тактической (тактико-специальной) подготовке.....	140
<i>Малегина Н.В., Щербак В.А.</i>	
Формирование профессиональных компетенций у студентов, проходящих обучение по военно-учетной специальности «Лечебное дело в наземных войсках».....	146
<i>Михалева О.В.</i>	
Практические рабочие тетради по физике как средство активизации учебно-познавательной деятельности студентов.....	151
<i>Монич А.Н.</i>	
Социально-психологические особенности адаптации студентов первого года обучения военному делу.....	154
<i>Останин А.А., Загребин А.Н.</i>	
Опыт организации преподавания общевоенных дисциплин в военном учебном центре при МГМСУ им. А.И. Евдокимова в условиях противоэпидемических ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).....	157
<i>Панкратов А.А., Фесун И.П.</i>	
Роль и требования к военному преподавателю в формировании компетенций выпускника ВУЦ.....	162
<i>Е.С. Попов</i>	
Мотивация как составляющая часть профессиональной социализации молодого поколения при обучении в военном учебном центре.....	165

<i>Русанов С.Н., Герасимов Д.В., Рябов А.Ю.</i>	Перспективы прогнозирования успешности обучения студентов в военном учебном центре медицинского вуза по результатам комплексного психологического обследования.....	169
<i>Симоненко И.В., Шалашов Е.В.</i>	Педагогические основы организации обучения на примере интерактивного макета узла связи.....	177
<i>Сутормин Е.А., Макушин А.А.</i>	Педагогика высшей военной школы как наука.....	181
<i>Тенчуриин А.Ю., Погодаев Д.В., Мушин В.А.</i>	О роли информационных технологий в процессе обучения студентов вузов.....	187
<i>Усков С.Ю.</i>	Организация методической работы в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.....	191
<i>Фархиев М. В., Владимиров И. А.</i>	Анализ проблем формирования мобилизационного людского резерва в России. Пути решения.....	198
<i>Фесун И.П.</i>	Роль руководителей занятий в самостоятельной подготовке курсантов ВУЦ....	203
<i>Шевчук А.В., Фролов И.В., Попов Д.А.</i>	Предложения по улучшению физической подготовки курсантов военных учебных центров при высших учебных заведениях.....	207

## Секция № 2

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

<i>Абрамов А.Н., Курицин Д.В., Яременко Р.Д.</i>	Ракетно-стрелковый конкурс, как средство повышения эффективности военно-профессиональной компетенции и военно-патриотического воспитания студентов военного учебного центра.....	212
<i>Арсланбекова Э.М.</i>	Ценность ЗОЖ как фактор гражданско-патриотического воспитания.....	216
<i>Большаков А.В., Чурбанов А.В.</i>	Стадии развития морально-психологического климата курсантского коллектива военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и методы сплочения коллектива в зависимости от решаемых задач.....	221
<i>Вавилина И.С.</i>	Патриотическое воспитание молодежи в аспекте социального заказа в государственной молодежной политике.....	225
<i>Грушевский Д.П.</i>	Принципы системного подхода в военно-патриотическом воспитании.....	231
<i>Котцев С.В.</i>	Военно-политическая работа в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова.....	234
<i>Копылов В.В., Агалакова О.А.</i>	Суворовская система воинского воспитания.....	239